

М. ДУЛАТОВ ат.
ҚОСТАНАЙ
ИНЖЕНЕРЛІК-
ЭКОНОМИКАЛЫҚ
УНИВЕРСИТЕТІ



КОСТАНАЙСКИЙ
ИНЖЕНЕРНО-
ЭКОНОМИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ
им. М. ДУЛАТОВА



БЕКІТЕМІН/УТВЕРЖДАЮ
Председатель Ученого совета
А.О.Исмаилов

Протокол № 2 от 26.09.2023 г.

ПЛАН РАЗВИТИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

**6В11318 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»
на 2023-2029 гг.**

Рассмотрен на заседании кафедры
Транспорт и сервис
протокол № 2 от 06.09.2023 г.

Костанай, 2023

2 Характеристика образовательной программы

2.1 Сведения об образовательной программе.

Реализация ОП берет свое начало с набора по специальности 300140 «Организация перевозок и управления» и осуществляется с 2002 года (квалификация – Инженер по специальности организация перевозок и управления). С 2019 года ОП присвоен шифр 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» (академическая степень – бакалавр в области услуг по образовательной программе 6В11318 «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта»). Образовательная программа 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» разработана в соответствии с Национальной рамкой квалификаций и профессиональными стандартами, согласована с Дублинскими дескрипторами и Европейской рамкой квалификации. Подготовка кадров ведется для отраслей транспорта.

Реализация ОП образовательной программе 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» направлена на формирование профессиональной компетентности будущих выпускников, соответствующих квалификационным рамкам бакалавра и удовлетворяющих потребности рынка труда.

Содержание образовательной программы определяется Государственным общеобязательным стандартом высшего и послевузовского образования, мнениями и предложениями работодателей, заинтересованных лиц и обучающихся.

Основной целью образовательной программы является совершенствование содержания образовательной программы с формированием высоких личностно-профессиональных компетенций у выпускников ОП 6В11318 - Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта с изучением материальной и теоретической части, технической эксплуатации, экологической и технической безопасности, проектирования, испытаний и исследований транспортных средств.

2.2 Внутренние условия для развития ОП

Для реализации вышеуказанной образовательной программы на кафедре имеется соответствующее материально-техническое обеспечение.

В распоряжении образовательной программы находится специализированный кабинет железнодорожного транспорта, лаборатория «Организация движения поездов» общей площадью 108 м² на 30 посадочных мест, «Организация работы сортировочной станции» общей площадью 40 м² на 12 посадочных мест, «Инженерной геодезии» общей площадью 40 м² на 30 посадочных мест, «Физика» общей площадью 47 м² на 24 посадочных места,

На кафедре функционируют 6 специализированных лабораторий: «Организация движения поездов», «Организация работы сортировочной станции», «Железнодорожного транспорта» «Инженерной геодезии», «Гидравлики и гидравлические машины», «Физика».

Перечисленные лаборатории оснащены современным и необходимым оборудованием для проведения учебных занятия и научно-исследовательских работ.

Образовательная программа обеспечивает обучающихся возможностью прохождения всех видов профессиональной практики, предусмотренных государственными общеобязательными стандартами образования.

К предприятиям-базам практик по образовательной программе 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» относятся такие предприятия как: филиал акционерного общества "КТЖ-Грузовые перевозки" - "Костанайское отделение ГП", РГУ «Инспекция транспортного контроля по Костанайской области» Комитета транспорта Министерства по инвестициям и развитию РК, Костанайский филиал АО «Қазтеміртранс», ТОО "МТК ТИТ", ТОО "САПА-КСТ", ТОО "Теміржолстройпроект"

2.3 Сведения о ППС, реализующем образовательную программу

Выпускающей кафедрой образовательной программы 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» является кафедра «Транспорт и сервис».

Образовательную программу 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» обслуживают 48 преподавателей, из них 1 доктор наук, 2 доктора PhD, 18 кандидатов наук, 13 магистров, 9 преподавателей-практиков по совместительству с предприятия. Доля ППС с ученой степенью от общего числа преподавателей по образовательной программе составляет 43,8%.

К чтению лекций и проведению семинарских и практических занятий привлекаются руководители ключевых ведомств, организаций, ведущие специалисты в области транспорта. Привлечение практиков транспорта, позволяет приблизить теорию к практикой и помогает быстрой адаптации выпускников к профессиональной среде.

В настоящее время преподаватели кафедры, осуществляющие реализацию по образовательной программе 6В11318-«Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта», активно используют в учебном процессе новые информационные технологии и мультимедийные средства обучения. На учебных занятиях демонстрируются видео-презентации, учебные фильмы, интерактивные методы обучения, которые дают возможность обучающимся лучшего усвоения учебного материала и закрепления знаний.

ППС кафедры ведет постоянную работу по совершенствованию учебно-методического обеспечения дисциплин. С 2016 по 2023 гг. преподавателями кафедры «Транспорт и сервис» разработаны и внедрены в учебный процесс более 50-ти наименований учебно-методических материалов.

Направлением НИР ППС по образовательной программе 6В11318 - «Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта» является совершенствование подготовки персонала сортировочных станций с применением тренажерных комплексов моделирования процесса перевозок.

3. Стратегические направления развития университета

3.1 Приоритетное направление1 «Высокая академическая репутация университета»

3.1.1 Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда

Практика привлечения работодателей и зарубежных профессоров для совместной разработки образовательных программ получит свое дальнейшее развитие.

Будет расширен перечень дополнительных модулей к образовательным программам (Minor) для формирования у обучающихся soft skills, включая предпринимательские навыки.

Будет усилена языковая подготовка обучающихся и сотрудников университета.

Меры:

- создание академических советов;
- повышение квалификации ППС на предприятиях;
- увеличение предпринимательской компоненты в образовательных программах.

3.1.2 Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих ценностей

Будет продолжена работа по вовлечению обучающихся вуза в укрепление духовно-нравственных ценностей программы модернизации общественного сознания «Рухани жангыру» для всесторонней их самореализации и развития социально-значимых качеств и компетенций конкурентоспособной личности.

В контексте мировых тенденций личностно-ориентированный подход в воспитании станет ключевым трендом воспитательной деятельности университета.

В рамках воспитания общечеловеческих ценностей будет осуществляться переход от количественного показателя воспитательных мероприятий к качественному анализу их содержания, предусматривающему формирование мировоззренческих и нравственных идеалов, патриотизма, социально-культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Системно и целенаправленно будет продолжена работа по оказанию социальной поддержки обучающимся с особыми образовательными потребностями, из многодетных и малообеспеченных семей путем предоставления льгот и скидок в соответствии с нормативными документами.

Меры:

- создание образовательной среды, в которой реализуются индивидуальные интересы и потребности обучающихся, их полноценное развитие и саморазвитие;
- расширение сферы добровольческой помощи;
- выработка единой системы норм взаимоотношений между обучающимися;
- организация системной работы по выявлению, психологическому сопровождению и социальной поддержке студентов с особыми образовательными потребностями, из малообеспеченных и многодетных семей и дальнейшая адресная работа с ними специалистов-психологов;
- внедрение мер стимулирования для преподавателей и студентов, активно занимающихся общественной, воспитательной и волонтерской работой;
- реализация принципа «слышащий университет» для оперативного выявления и реагирования на все вопросы студентов, касающиеся социально-воспитательного процесса.

3.1.3 Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития

Будет оптимизирована процедура приема иностранных обучающихся на любой уровень образования, будет обеспечена информационная поддержка иностранных абитуриентов и обучающихся через веб-пространство университета, социальные сети и мессенджеры. В структуре университета будет четкое распределение полномочий и обязанностей по

привлечению иностранных абитуриентов, с указанием ответственных по направлениям.

Будет расширено сотрудничество вуза с зарубежными НИИ, вузами что приведет к увеличению совместных образовательных программ, развитию академической мобильности, будут проводиться совместные научные исследования, ППС и обучающиеся университета получат возможность прохождения научных стажировок в вузах-партнёрах, будет активизировано партнёрское виртуальное образовательное пространство.

Меры:

открытие кампуса ведущего зарубежного вуза;
 информирование стейкхолдеров об условиях обучения и поступления, образовательных программах, международных событиях и возможностях мобильности, грантового финансирования.

3.2 Приоритетное направление 2 «Развитие университета, как вуза предпринимательского типа»

3.2.1 Обновление образовательных программ с учетом потребностей рынка труда

Будет продолжено ежегодное обновление образовательных программ, направленных на результаты обучения, совместно с работодателями и на основании появляющихся профессиональных стандартов.

Акцент в преподавании будет смещён в сторону студентоориентированности.

Главная задача бизнес инкубатора – разработка и реализация акселерационной программы для стартапов с целью вывода их на рынок путем развитие предпринимательского мышления у студентов университета и колледжа. Бизнес инкубатор КИиЭУ вошел в ассоциацию бизнес инкубаторов Казахстана.

Приглашаются ведущие специалисты в области предпринимательства, которые передают опыт работы и компетенции в сфере бизнеса в рамках менторской школы.

Для освоения инновационных методов развития предпринимательского образования в рамках проекта ЭСП, за весь период преподаватели, сотрудники и студенты университета принимают участие в семинарах, круглых столах, мастер-классах, деловых играх (бизнес-консалтинг), чемпионатах (Кемел касипкер), и конечно в стартап уйкендах, посвященных вопросам разработки учебных программ по предпринимательству, разъяснению карты развития предпринимательства, разработки и представления стартап-проектов.

Меры:

вовлечение представителей работодателей в работу академических комитетов;
 пересмотр учебных программ в сторону усиления практикоориентированности;
 расширение объема занятий на базе производственных филиалов кафедр.

3.3 Приоритетное направление 3 «Развитие вуза, с учетом дальнейшей профилизации и специализации»

3.3.1 Развитие инфраструктуры, диверсификация доходов

Предпринимательский университет модифицирует взаимодействие с внешней средой, включая и международные связи. Многообразие взаимоотношений университета с партнерами необходимо рассматривать через призму принципа «Тройной спирали» - университет, государство, бизнес. Университет должен влиять на внешнюю среду благодаря двум факторам: инновационно-интеллектуальному потенциалу и предпринимательской инициативе (креативные ППС и студенты). Основной путь развития университета – научиться объединяться со стратегическими партнерами – университетами, технологическими платформами, инновационными территориями, кластерами, властью, государственными корпорациями и удовлетворять взаимные ожидания. Необходимо осуществлять поиск стратегических партнеров в локальном и глобальном мире. Не нужно ждать, пока они придут, а предлагать самим сотрудничество. В этом вопросе нам нужно быть неумными. Необходимо начать самим формировать новую культуру взаимоотношений с партнерами. Важно также применение

стратегии «win-win» при сотрудничестве (выиграл-выиграл). В налаживании внешних связей необходимо руководствоваться такими институциональными преобразованиями в высшем образовании, как «высшее образование без границ» (обучение за рубежом), «открытое образование» (обучение без академических требований на онлайн основе), «концепция сетевого обучения» (применение ИКТ как идеологии открытого образования) и другие. С правительством необходимо вести диалог по вопросам статуса и автономии, государственных грантов, академической мобильности ППС и студентов, приглашения зарубежных ученых и обсуждать проблемы налогообложения, кредитования, лизинга и т.д. Реализация совместных программ и инициатив в регионе также важна. ППС и студенты должны иметь представления о тенденциях развития бизнеса в городе Костанай и Костанайской области. Необходимо сформировать собственную проектную стратегию в регионе. На системной основе нужно вести поиск инвестиций на разработки ППС и студентов и гранты на обучение, научные исследования и проведение мероприятий: Конкурсы МНВО РК, фонда «Даму» и других отраслевых союзов предпринимателей, городского акимата также имеют значение. Необходимо научиться владеть навыками и технологиями привлечения средств от потенциальных инвесторов. Повышать проектную культуру, составлять бизнес-планы и ТЭО коммерческих проектов. Под интернационализацией КИЭУ следует понимать процесс интеграции университета в мировое научно-образовательное пространство, который предусматривает: развитие стратегического партнерства и сетевого взаимодействия с ведущими университетами, научными центрами и организациями Европы, Юго-Восточной и Восточной Азии в целях повышения конкурентоспособности университета на международном рынке образовательных услуг и научного сотрудничества; развитие комплексной передовой внутриуниверситетской системы предоставления образовательных услуг гражданам Казахстана, гражданам дальнего и ближнего зарубежья, строящейся на принципах международного междууниверситетского сотрудничества, использования английского языка как основного в организации ряда образовательных программ, преимущества образовательных маршрутов на всех уровнях обучения; развитие комплексной системы образовательного рекрутинга в странах ближнего и дальнего зарубежья; привлечение иностранных специалистов, имеющих опыт работы в ведущих университетах и научных центрах, с использованием международного опыта академического рекрутмента; расширение экспорта образовательных услуг университета на казахском, русском и английском языках в страны ближнего зарубежья, Среднего и Ближнего Востока, Азиатско-Тихоокеанского региона. Университет предпринимательского типа не может зависеть только от доходов оказываемых образовательных услуг, поэтому должен иметь многоканальную систему финансирования своей деятельности. Нами рассматриваются следующие потенциальные источники финансирования: реализация образовательных услуг; издание и реализация учебно-методической литературы; привлечение средств от бизнеса через совместные коммерческие проекты; поступления от выполнения региональных заказов; государственные заказы; выпускники; фандрайзинг (привлечение спонсора, инвестора, грантодающей организации, мецената или донора), эндаумент фонд. Развитие предпринимательской культуры: Университет будет формировать внутреннюю предпринимательскую культуру. Исходной точкой является модернизация сознания коллектива, то есть необходимо «начать думать по-другому». Планируется формирование новой академической культуры. Необходимо транслировать новую логику: «инициативный работник – отличный работник». Преподаватели должны стать пассионариями, активность которых должна «зажигать» активность студентов. Массовое трудоустройство выпускников и успешное их карьерное продвижение – один из главных показателей деятельности университета. Перед университетом стоит задача формирования «мягких навыков» у студентов Soft skills – лидерство, креативность, самоменеджмент, ориентация на результат, сопричастность, приверженность, договороспособность, обучаемость, целеустремленность, вовлеченность и т.д. Создание клубного пространства для интеллектуалов является приоритетным направлением, которое будет реализовываться через организацию неформальных встреч с успешными предпринимателями, венчурного кафе для встречи «без

галстуков», трепетно.

Меры:

На неизменном уровне будет сохранена численность контингента обучающихся дневной формы, а также увеличен контингент магистрантов.

-Будет налажен механизм заключения договоров для прохождения производственной практики обучающимися с последующим трудоустройством.

-На постоянной основе будут привлекаться специалисты-практики с целью консультирования и соуправления выпускными работами и проектами.

-Регулярно будут осуществляться замеры степени удовлетворенности обучающихся качеством и условиями обучения, по итогам которых деятельность деканатов и курирующих структурных подразделений будет подлежать корректировке с целью ее дальнейшего улучшения.

3.3.2. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала

Организации процесса переподготовки и повышения квалификации профессорско-преподавательского состава будет уделено особое внимание. Повышение квалификации ППС будет организовано посредством реализации многосторонней кооперации с ведущими образовательными и исследовательскими организациями республики, в также введения дистанционного обучения ППС и сотрудников университета.

Особенная роль будет отведена сектору повышения квалификации, где будут разработаны и утверждены программы по повышению квалификации в области управления образованием, наукой и проектами.

Оценка эффективности деятельности ППС и сотрудников будет производиться посредством мониторинга выполнения ключевых показателей эффективности; при этом образовавшаяся экономия фонда надбавок будет распределена между наиболее отличившимися преподавателями, деятельность которых будет благоприятно сказываться на экономическом состоянии университета.

Подготовка кадров, сохранение преемственности поколений являются важным фактором обеспечения высокого уровня образовательных услуг. Кадровая политика университета направлена сегодня на развитие профессионального потенциала профессорско-преподавательского состава (далее – ППС). Именно кадровый состав является одной из главных составляющих инновационного потенциала университета

Процент острепенности по университету составил 57% .

Большинство ППС имеют большой опыт работы в вузе, из числа штатных преподавателей более 51% работают свыше 10 лет (в том числе 12,7% – свыше 20 лет).

За 2022-2023 учебный год по программам повышения квалификации в вузах, на предприятиях, на курсах повышения квалификации в ведущих образовательных учреждениях страны, ближнего и дальнего зарубежья повысили квалификацию 5 сотрудников.

3.4 Приоритетное направление 4 «Создание исследовательской научной среды»

В качестве основы мотивации НИР и их результативности будет продолжено совершенствование рейтинга и всей системы материального поощрения. Инновационный потенциал университета, отражающий ресурсную и результативную составляющие деятельности высшего учебного заведения, является основой успешного сотрудничества с предприятиями реального и финансового секторов экономики, а также эффективного участия в государственных и международных грантах. В процессе формирования и развития инновационного потенциала, университет перестает быть только научно-образовательным центром. Инновационное развитие требует от профессорско-преподавательского состава университета, от студентов формирования совершенно определённой совокупности личностных характеристик, в частности: глубинной потребности в переменах и умения уйти от

власти традиций; креативного мышления и способности находить новые идеи и использовать их в научном и образовательном процессе, в практической сфере; прагматических компетенций в области развития и применения адекватных социальных механизмов достижения нового результата; умения системно, прогностически подойти к отбору, организации внедрения и продвижению конкретных новаций; способности ориентироваться в условиях неопределённости и осознавать допустимую степень риска; готовности к преодолению постоянно возникающих препятствий и др. Это соответствует потребностям современного века.

Меры:

-Будут обеспечены условия для продуктивной научной деятельности ППС с целью увеличения публикаций, в том числе в изданиях с ненулевым импакт-фактором, а также получение охранных документов на изобретения.

-Будет сформирован механизм активного вовлечения обучающихся и ППС в научно-исследовательскую деятельность. Для обучающихся университета будут созданы необходимые условия для реализации собственных стартап-проектов; в том числе 100% дисциплин образовательного процесса будут содержать модули, формирующие предпринимательские компетенции у студентов.

-Будет обеспечено расширение сотрудничества с ведущими научно-исследовательскими организациями посредством совместной реализации научных проектов, а также прохождения научных стажировок ППС университета.

-Будет обеспечено участие подразделений университета в различных конкурсах грантов, научных и хозяйственных проектов, финансируемых из местного и республиканского бюджета и пр.

-Особая роль будет отведена коммерциализации и содействию исследователям в коммерческом использовании научных разработок.

□□повышение значимости показателей рейтинга, исходя из суммы грантов и хозяйственных договоров, поступивших на счета университета от научно-технического сотрудничества.

5 План мероприятий по реализации поставленных задач

Наименование цели и индикаторов	Отв подр.	В период 2023 год	Измерение единицы в %						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда									
1. Доля выпускников, трудоустроенных в 1-ый год после завершения обучения (от общего количества выпускников)	ЦК	90	90	90,5	90,5	91	91	91	
2. Доля трудоустроенных выпускников в первый год после окончания вуза по государственному образовательному заказу	ЦК	84,2	84,5	84,5	85	85	87	87	
3. Доля поступивших в ВУЗы, имеющих знаки «Алтын белгі», победителей международных олимпиад и конкурсов научных проектов последних трех лет, победителей президентской, республиканских олимпиад и конкурсов научных проектов текущего учебного года (награжденные дипломами первой, второй и третьей степени) от их общего количества	ОСПК	0,3	0,4	0,45	0,5	0,55	0,6	0,65	
4. Соотношение среднего уровня заработной платы выпускника вуза к среднемесячной заработной плате по Республике Казахстан	ОАР	0,52	0,57	0,62	0,67	0,72	0,77	0,82	
5. Доля выпускников, прошедших обучение в научно-образовательных лабораториях, созданных в рамках ЦАП, от общего количества выпускников	ЦК	-	-	-	-	-	-	-	
Цель 2. Консолидация усилий, направленных на воспитание личности на основе общечеловеческих									

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
ценностей									
6. Доля студентов с особыми образовательными потребностями от их общего количества	ЦОС	0,2	0,3	0,3	0,4	0,4	0,5	0,5	
7. Уровень обеспеченности условий для студентов с особыми образовательными потребностями (учебные программы, лифты, пандусы, поручни и т.д.)	УРиЭИ	100	100	100	100	100	100	100	
8. Доля студентов, проживающих в общежитии, от общего количества студентов	ОМП	4,1	4,2	4,2	4,5	4,5	4,7	4,7	
9. Доля студентов, занимающихся волонтерской деятельностью от общего количества обучающихся по программам бакалавриата	ОМП	6	7	7	8	8	9	9	
10. Доля студентов, принимающих активное участие в общественной жизни вуза, района, города	ОМП	10	11	12	13	14	15	16	
11. Доля студентов, вовлеченных в деятельность студенческих организаций, студенческих клубов, комитетов по делам молодежи	ОМП	15	17	20	22	22	24	24	
Цель 3. Интернационализация как стратегический приоритет для обеспечения роста и устойчивого развития									
12. Доля иностранных студентов в системе высшего образования от общего количества студентов	ЦОС	0,05	0,2	0,4	0,6	0,8	1	1	
13. Доля образовательных программ в рамках дудипломного образования с вузами-партнерами из числа Top-700 рейтинга QS/ Top-100 рейтинга QS by subject от	ОР, ЦМС	0	0	0,5	0,5	1	1	1	

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
33. Объем привлеченных инвестиций на развитие вуза от общего дохода вуза	Бухгалтерия	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	
34. Доля виртуальных лабораторий, от общего количества используемых в образовательном процессе	ОПиОУП	10,8	11	11	15	15	15	15	
35. Количество внедренных виртуальных лабораторий	ОПиОУП	4	4	5	5	5	6	6	
36. Доля средств в эндаумент фонде от общего дохода вуза	Бухгалтерия	-	-	-	-	-	-	-	
37. Доля проектов, финансируемых за счет средств МИО и представителей бизнеса	СНИ	7	7	8	8	9	9	10	
38. Доля грантов за счет средств МИО, работодателей	ЦОС	1,77	2	2	3	3	4	4	
39. Доля полученных доходов от научной деятельности, инновационных разработок и коммерциализированных проектов (от общего бюджета вуза)	Бухгалтерия	0,01	0,01	0,02	0,03	0,04	0,05	0,06	
Цель 6. Развитие корпоративного управления, менеджмента и кадрового потенциала									
40. Уровень внедрения новых квалификационных требований (стандартов) по талант-менеджменту; повышению кадрового потенциала	СУП	100	100	100	100	100	100	100	
41. Доля ППС, имеющих международные сертификаты, подтверждающие владение иностранным языком в соответствии с общеевропейскими компетенциями (стандартами) владения иностранным языком	СУП	0,5	0,5	1	1	1,5	1,5	2	

Наименование цели и индикаторов	Отв. подр.	В отч. период 2023 год	Измерение единицы в %						
			2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год	всего
52. Доля стартап проектов, реализованных работниками, обучающимися вуза, от общего количества реализуемых на базе вуза проектов	ОМК	0	10	10	15	15	20	20	
53. Доля молодых ученых, получивших грант вуза на научно-исследовательскую деятельность, от их общего количества	СНИ	0	0	1	1	1	1	1	
54. Прирост публикаций в рейтинговых изданиях	Библио-тека	15	17	18	20	22	23	25	
55. Доля привлеченных молодых исследователей	СНИ	20	20	25	25	30	30	35	
56. Доля обновленного сертифицированного научного оборудования	СНИ	1/100	2/100	3/100	3/100	4/100	4/100	4/100	
57. Доля финансируемых образовательных и исследовательских проектов, от общего количества выполняемых на базе вуза	СНИ	27	30	30	33	33	35	35	

6. Ресурсы

Цели	Выделенные средства по годам, %					
	2024 год	2025 год	2026 год	2027 год	2028 год	2029 год
Цель 1. Формирование образованной личности нового типа, соответствующей потребностям региональной экономики и глобального рынка труда	2,14	1,79	1,64	1,56	1,45	1,37

7 Мероприятия по снижению влияния рисков для ОП 6В11318 Организация перевозок, движения и эксплуатация транспорта

Возможный риск	Мероприятия по минимизации рисков	Ответственные и сроки реализации
Внешние риски		
Отказ руководителей предприятий от заключения договоров по целевой подготовке с выплатой стипендии	Разработка ИУПа под потенциального работодателя	Зав.кафедрой 2023- 2029 годы
Высокая степень конкуренции на рынке образовательных услуг	Повышение привлекательности образовательных программ в соответствии с требованиями экономики региона; разработка и внедрение в учебный процесс различных сценариев применения дистанционных технологий; совершенствование обратной связи с потребителями, рост уровня трудоустройства; создание условий для профессионального и карьерного роста сотрудников кафедры.	Зав.кафедрой, ППС 2023- 2029 годы
Внутренние риски		
Отток кадров из системы образования и науки, вызванный недостаточным уровнем оплаты труда в отрасли	Совмещение преподавательской деятельности ППС с участием в проектах.	Зав.кафедрой, ППС 2023- 2029 годы
Снижение количества ППС, осуществляющих публикации в научных международных изданиях	Мотивирование ППС к публикации статей в рейтинговых научных изданиях	Зав.кафедрой, ППС 2023- 2029 годы

8 Мероприятия по внедрению новых форм и методов преподавания и обучения, обеспечение обратной связи по эффективности их использования

1. Применение лабораторного оборудования по грузовой работе (Грузовой двор).
2. Применение кейс-методов для студентов 3-4 курсов.

9. Обозначения и сокращения

ГЧП- государственно-частное партнерство

МНВО РК- Министерство науки высшего образования Республики Казахстан

НИР- научно-исследовательская работа

ОП- образовательная программа

ППС- профессорско-преподавательский состав

Зав. кафедрой Транспорт и сервис

Ю.Б.Черкасов

Руководитель ОП 6В11318 ОПДиЭТ

Н.У.Бижанов

